**Сценарий спортивного праздника для детей группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет**

**«Путешествие на остров здоровья»**

Цель: пропаганда здорового образа жизни, привитие любви к спорту и физкультуре.

Задачи:

1. формировать привычку к ЗОЖ посредством разнообразных физических и художественно-эстетических средств и форм;

2. способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата **дошкольников**;

3. совершенствовать ловкость, координацию движений, быстроту реакции;

4. развивать умение ставить перед собой цель и достигать ее;

5. воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим.

Оборудование: гимнастические скамейки, обручи, муляжи фруктов, круги, корзины, деревянные палки.

Предварительная работа:

1. Рассматривание и чтение книг о **здоровье и спорте**;

2. Разучивание стихов, пословиц и поговорок о **спорте**;

3. Подбор информационного материала для "уголка **здоровья**".

**Содержание праздника**

Звучит **спортивный марш**.

Ведущий: Мы рады всех вас видеть. Сегодня мы собрались на **спортивный праздник**, чтобы еще раз показать свою силу, ловкость, смекалку и быстроту.

Дети *(хором)*: Физкульт привет!

*Под музыку в зал заходит* *Доктор Айболит.*

Доктор Айболит: Здравствуйте юные **спортсмены**. Недавно я побывал на **острове Здоровья** и познакомился там с одной очень интересной Мартышкой по имени Чичи, она передала для вас письмо.

Ведущий: Сейчас узнаем, что же она нам пишет:

"Здравствуйте, ребята! Приглашаю вас ко мне в гости на **остров Здоровья** поучаствовать в веселых эстафетах". Вы согласны отправиться на **остров**?

Дети *(хором)*: Да!

Ведущий: Тогда в путь! Уважаемый Доктор Айболит как же нам добраться до **острова**?

Доктор Айболит: А до **острова** можно добраться только лишь на самолете. Вы готовы ребята? Тогда повторяйте за мной слова и в путь на **остров за здоровьем**!

*(звучит музыкальная игра «Самолеты»)*

Вот он необитаемый **остров Здоровья**! *(раздаются звуки дикого леса)*.

Ребята, а знаете почему он так называется?

*Дети высказывают свои предположения.*

Он называется так потому, что все звери на **острове** питаются свежими фруктами, много бегают, лазают, плавают, а по утрам делают зарядку. Дети зачем нужна зарядка?

*(звучит музыкальная зарядка)*

Дети выполняют движения по показу Доктора Айболита.

Ведущий: Молодцы ребята! А сейчас мы проведем соревнования. Участвуют две команды:

**Команда «Крепыши»**

«Наша команда – крепыши!

Все мы очень хороши.

Любим спортом заниматься,

Обещаем постараться!»

**Команда «Здоровячки»**

Наш девиз:

Здоровье не купит никто, не продаст

Его берегите, как сердце, как глаз.

Дети делятся на две команды и принимают участие в **эстафете** *"Болото" (наступая только на круги дети перебираются на противоположную сторону).*

Доктор Айболит: Какие вы молодцы! Как быстро вы перебрались через болото. А теперь впереди скала, но после урагана большой проход завалило камнями, остался только узенький лаз.

Ведущий: Ребята сюда приехали, чтобы показать какие мы смелые и ловкие. Предлагаю поучаствовать в **эстафете** *"Туннель" (дети пролезают в туннель, а обратно к своим командам возвращаются бегом).*

Доктор Айболит: Ох, и скалы вам нипочем! Но впереди еще сложная преграда.

Преградила путь река-

И быстра и глубока.

Лишь по мостику ползком

На тот берег попадем.

Ведущий: Ну что, ребята, попробуем справиться с этой задачей?

*Дети отвечают*.

Тогда туда ползем на скамейке на животе с помощью рук, а обратно бегом. *(эстафета "Горная река")*.

Доктор Айболит: Какие же ловкие ребята оказались на моем **острове**! Позади у нас остались болото, скалы и река и привела я вас на мою любимую поляну.

Ведущий: Ребята, немного нужно отдохнуть. Давайте сделаем привал. Садитесь на скамейки. Вот мы и осмотрелись вокруг. Интересно на **острове**. А людей здесь действительно нет. Только бабочки порхают да птицы поют.

Доктор Айболит: Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

Дети *(хором)*: Да!

Доктор Айболит: Тогда попробуйте отгадать?

Целых 25 зубков для кудрей и хохолков

И под каждым под зубком

Лягут волосы рядком

*(расчёска )*

Мятная, клубничная,

Есть и земляничная.

От неё становятся зубы белей,

От неё становятся зубы здоровей.

*(зубная паста )*

Вафельное и махровое,

Гладкое и лохматое,

Всегда под рукою, что это такое?

(полотенце)

Гладко, душисто, моет чисто.

*(мыло)*

Своей маленькой головкой

В рот она влезает ловко

И считает зубы нам

По утрам и вечерам.

*(зубная щетка )*

Горяча и холодна,

Я всегда тебе нужна.

Позовешь меня – бегу,

От болезней стерегу.

*(вода )*

Не смотрел в окошко

Был один Антошка

Посмотрел в окошко

Там второй Антошка!

Что это за окошко

Куда смотрел Антошка?

*(зеркало )*

Хлопотун Егорка

Взялся за уборку.

В пляс по комнате пошел

Оглянулся – чистый пол.

*(веник )*

Там где губка не осилит

Не домоет, не домылит

На себя я труд беру

Пятки, локти с мылом тру

И коленки оттираю

Ничего не забываю.

*(мочалка )*

Молодцы! Хорошо справились с заданием.

Ведущий: Всему этому, Доктор Айболит, мы научились в детском саду.

Пора нам начинать обживать **остров**. Первое, что мы сделаем на необитаемом **острове - разведем огонь**. А сначала принесем дрова для **костра**.

Доктор Айболит: Я вам подскажу: дрова находятся на другом берегу болота, которое нужно перейти по кочкам, там взять одно полено и принести к своей команде. *(эстафета "Разведи огонь")*.

Ведущий: Молодцы ребята!

Доктор Айболит: Мы находимся на берегу океана. А там водится много разной рыбы.

Ведущий: А давайте мы сейчас это проверим. Внимание, Доктор Айболит! Ваша задача набрать как можно больше хвостиков. Дети, покажите, какие у них красивые хвостики! Рыбалка будет закончена по звуковому сигналу.

*Игра "Рыбаки"*

Доктор Айболит: Славно порыбачили!

Ведущий: Пора нам немного подкрепиться. Чем можно питаться на необитаемом **острове**? *(дети отвечают)*. Давайте для начала попробуем отведать тропических фруктов. Доктор Айболит, подскажи где можно их достать?

Доктор Айболит: О, здесь недалеко находится тропический лес, вот там вы и соберете все, что нужно. Но достать фрукты будет непросто. Справитесь?

Ведущий: Конечно! Ведь мы очень любим прыгать и бегать. Сейчас мы посмотрим какая из команд быстрее и больше соберет фруктов.

*Эстафета "Сбор фруктов" (в корзинах лежат муляжи фруктов. дети пролезают через воротики, подбегают к корзине, берут фрукт и бегом возвращаются к команде и складывают принесенные фрукты в другую корзину).*

Доктор Айболит *(заглядывает в корзины)*: Ого сколько вы набрали! Молодцы! Этих запасов вам хватит надолго.

Ведущий: Я предлагаю сделать привал и подкрепиться настоящими фруктами и пригласить Доктора Айболита. Угощайся, пожалуйста!

Ведущий: А теперь, ребята, пришло время прощаться, домой нам возвращаться. Занимаем места согласно посадочным талонам.

Доктор Айболит:

Наконец мы снова дома,

Все вокруг для нас знакомо,

Приключениям конец,

Кто трудился молодец!